

事業所名

こども支援センター スマイル

支援プログラム（児童発達）

作成日

2025 年

1 月

15 日

| | | | | | | | | |
|-----------|-------------|--|--------|------|---------|---------|---|----|
| 法人（事業所）理念 | | 1 障がいを持った子どもに、豊かで楽しい時間を過ごせる地域の居場所を提供します。 2 障がいを持った子どもの保護者に寄り添い、精神的・肉体的負担の軽減をはかります。 3 質の高い療育を継続的に行い、障がいの軽減をはかります。 | | | | | | |
| 支援方針 | | 小集団の中で様々な経験・活動をしなが、言葉の習得、運動機能の上達、社会ルールの習得等を目指します。 | | | | | | |
| 営業時間 | | 9 時 | 30 分から | 18 時 | 0 分まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 手洗い、うがい、衣服の着脱などの基本的な生活習慣を身に付けることができるように支援を行います。トイレトレーニングや食事などの身辺自立の支援も行っています。 | | | | | | |
| | 運動・感覚 | サーキットやリトミックなどを取り入れ、姿勢保持や運動・動作の向上を図ります。 手先訓練などの活動を通して、楽しみながら手指の巧緻性を高める支援も行っています。 | | | | | | |
| | 認知・行動 | 始まりの会では1日のスケジュール、天気や日付、参加人数を確認するなど、数や時間の認知形成を図ります。 見通しをもって取り組めるようにサポートし、気持ちの切り替え等についての支援も行います。 | | | | | | |
| | 言語コミュニケーション | 小集団の中で活動を設定し、自分の思いを伝えたり相手の思いを汲み取る経験を通してコミュニケーション能力向上の支援を行います。 希望者には言語聴覚士による言語療法を行っています。 | | | | | | |
| | 人間関係社会性 | 集団遊びやゲーム遊びを行う中でルール理解や、友達との協調性、気持ちのコントロール等への支援を行います。 お散歩などの活動を通して、社会的なルールやマナーを学んだり地域との交流を行ったりもしています。 | | | | | | |
| 家族支援 | | 安心して通所していただけるように、送迎時には事業所での様子やご家庭での様子を共有しています。子育てのご相談があれば個別に助言、提案等を行っています。茶話会やペアレントトレーニングを開催し情報提供を行っています。 | | | 移行支援 | | 園や関係機関との連携会議に出席しています。園や地域コミュニティへのスムーズな移行を目指し、必要に応じて情報提供、調整等を行っています。 | |
| 地域支援・地域連携 | | 関係機関と連携し、必要に応じて会議の出席、情報提供、調整等を行っています。 | | | 職員の質の向上 | | 各種研修に参加しています。研修で学んだ事は他職員にも周知を行います。 | |
| 主な行事等 | | 夏祭り、ハロウィンパーティー、クリスマス会、節分、お別れ会 | | | | | | |