

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日：2023年12月14日

事業所名：スマイルはりま

| 区分 | | チェック項目 | 現状評価（実施状況・工夫点等） | 保護者の評価 | 保護者の評価を踏まえた改善目標・内容 |
|---------|---|---|---|---|---|
| 環境・体制整備 | 1 | 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保 | 基本的にはワンフロアで過ごしていますが、必要に応じて部屋を区切って二部屋にする等しています。 | ①はい・・・81% ②どちらともえない・・・16%（当日の児童の利用人数によると思う） ③わからない・・・3% | 今後も引き続きシンプルな環境作りを行い、支援スペースの確保を行っていきます。 |
| | 2 | 職員の適切な配置 | 指定基準に基づいて人員配置をし、療育を行っています。（必要に応じて指定基準以上の職員配置にすることもあります。）保育士や言語聴覚士、また療育現場で経験のある人材を確保しています。 | ①はい・・・86% ②わからない・・・8% ③どちらともいえない・・・6% | 引き続き、活動内容に応じた人員配置を行っていきます。職員は10名の定員に対して必ず5名以上配置するようにしています。 |
| | 3 | 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備 | 室内に段差はなく、活動に集中しやすくする為にできる限りシンプルな環境作りを心がけています。また、視覚支援を行うことで、行動がしやすいよう工夫をしています。 | ①はい・・・81% ②どちらともいえない・・・11% ③わからない・・・8% | 室内には段差はありませんが、玄関に一部段差があるので、歩行が不安定な児童には事前の声かけをする等して危険のないよう工夫を考えていきたいと思っています。 |
| | 4 | 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保 | 定期的に換気を行っています。降園後は清掃、消毒を毎回行っています。床暖房を完備しているので、冬も暖かく過ごすことができます。 | ①はい・・・91%（いつもきれいにしてくれている） ②わからない・・・6% ③どちらともいえない・・・3% | ウイルス感染対策も引き続き行い、共有して遊んだ玩具についても消毒を行っていきます。 |
| 業務改善 | 1 | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）への職員の積極的な参画 | 毎日支援前、支援後に申し送りと振り返りを職員で行っています。非常勤の方にも情報共有できるよう業務日誌に内容を記載したり、職員用の回覧を作っていつでも閲覧できるようにしています。 | / | 振り返りや申し送りは今後も継続して行い、職員全員で情報を共有し意見を出し合うことで、サービスの質の向上を図ります。 |
| | 2 | 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施 | 第三者による外部評価は今実施していません。 | / | 今後検討していき、業務の改善に努めていきます。 |
| | 3 | 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保 | 研修のお知らせは随時職員に発信するようにしています。研修後は全体会議等でそれぞれ研修報告をするようにしています。 | / | 様々な研修に積極的に参加できるよう体制を整え、職員のスキルアップに繋がられるようにしていきます。 |

| 区分 | チェック項目 | 現状評価（実施状況・工夫点等） | 保護者の評価 | 保護者の評価を踏まえた改善目標・内容 | |
|----------|--------|--|--|--|--|
| 適切な支援の提供 | 1 | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成 | アセスメントでの聞き取りの内容などから現状課題や今後の支援方針について保護者の方と一緒に検討し、支援計画を作成しています。 | ①はい・・・100%（子どもの様子をしっかりと聞いた上で計画を立ててくれた） | 引き続き定期的にあセスメントを行い、保護者の方と一緒に今後の課題や支援方針を検討していきます。 |
| | 2 | 子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成 | 個別支援計画作成後は職員会議などで職員間で訂正すべき箇所がないかの確認や具体的な支援内容についての検討を行っています。 | | 集団活動が主ですが、プリント学習や課題などを通して必要に応じて個別支援も行っています。 |
| | 3 | 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載 | 個別支援計画は、目標に対して具体的にどのような支援を行っていくのかをできるだけわかりやすく記載するように心がけています。 | ①はい・・・97% ②どちらともいえない・・・3% | 引き続き、具体的でわかりやすい支援計画の内容を作成できるよう心がけていきます。言語療法の枠については来年度に向けて準備を進めています。 |
| | 4 | 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施 | 児童発達支援計画又は放課後等デイサービスに基づいて支援を行い、1人1人に合った支援方法を職員間で話し合って実施するようにしています。 | ①はい・・・91% ②どちらともいえない・・・6%（実際に見ていない為分からない。 通い始めたところなので発達に応じているか様子見している） ③わからない・・・3% | 引き続き、支援計画の内容を職員間で共有し、支援計画に基づいて支援を行っていきます。 |
| | 5 | チーム全体での活動プログラムの立案 | 活動ごとに担当職員を決めているので、担当職員が中心となってそれぞれの活動内容を決めるようにしています。活動内容については、職員の全体会議で意見を出し合い、決定するようにしています。 | | 引き続き、担当職員が中心となって各活動の内容を検討していきます。 |
| | 6 | 平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援 | 土曜日は調理実習やダンス教室などを取り入れています。長期休暇ではコロナ感染予防を行いながら、外出活動などを通して社会経験を積み重ねていけるようにプログラムを設定しています。 | | 療育時間を有効活用し、幅広い支援ができるように職員全体で支援内容や行事の設定をしていきます。今後も感染対策を行いながら、様々な活動経験ができるよう考えていきたいと思っています。 |

| 区分 | チェック項目 | 現状評価（実施状況・工夫点等） | 保護者の評価 | 保護者の評価を踏まえた改善目標・内容 | |
|------------------|--------|---|--|---|---|
| 適切な支援の提供 (続き) | 7 | 活動プログラムが固定化しないような工夫の実施 | 月ごとに課題設定をしプログラムに少し変化をつけるようにしています。季節の行事（例：ハロウィン、クリスマス）などもゲームや制作を取り入れながら楽しんでいます。 | ①はい・・・91% ②どちらともいえない・・・6% ③わからない・・・3% | 学齢が上がってきたことで平日の来所時間が遅くなる為、平日は決まったプログラムに少し変化をつける程度ですが長期休業中は普段の平日ではできないような活動や社会経験を考えていきたいと思っています。 |
| | 8 | 支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底 | 毎日支援前には職員でミーティングを行い、その日の利用者さん、プログラム、役割分担、送迎などについての確認を行っています。 | | 引き続き、実施します。 |
| | 9 | 支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化 | 支援終了後には1人1人についての振り返りや情報共有すべきことについて職員間でミーティングを行っています。また月1回職員全員が集まり、支援内容について話し合ったり事例検討などを行っています。 | | 引き続き、実施します。 |
| | 10 | 日々の支援に関しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施 | 日々の支援の内容や活動の様子については個人ファイルにその都度職員が記録を残すようにしています。またミーティング内で支援の検証結果や今後の改善点についても話し合いを行っています。 | | 引き続き、実施します。 |
| | 11 | 定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し | 定期的に保護者の方にモニタリングを実施し、支援計画案作成後は職員会議での意見やモニタリングの記録を参考に見直しをするようにしています。 | | 引き続き、実施します。 |
| | 1 | 子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議へ参画 | 担当者会議には児童発達支援管理責任者や会議報告は全体の職員会議で行うようにしています。 | | 今後は児童発達支援管理責任者の他にも実際に支援に当たっている職員が出席し、様々な観点から意見が出せるようにしていきたいと思っています。 |

| 区分 | チェック項目 | 現状評価（実施状況・工夫点等） | 保護者の評価 | 保護者の評価を踏まえた改善目標・内容 |
|----------|---|--|--------|---|
| 関係機関との連携 | 2 （医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合） 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施 | | | |
| | 3 （医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合） 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備 | | | |
| | 4 児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校（小学部）等との間での支援内容等の十分な情報共有 | 保護者の方からの依頼があれば、園訪問や学校訪問を行い担任の先生、あるいは加配の先生と互いに情報共有をしながら連携を取るようにしています。 | | 引き続き、保護者の方や先生からのご依頼がある場合には、児童発達支援管理責任者と支援の担当者が園や学校を訪問し、互いに情報共有をしながら支援方針を統一していきます。 |
| | 5 放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供 | 保護者の方からのご依頼があれば、各項目ごとの当事業所での様子、支援の方法、配慮が必要だと思われる点について書面にまとめてお渡しし、アフターフォローを行うようにしています。 | | 引き続き、保護者の方や卒業後の進路先からのご依頼がある場合には、それぞれに応じた方法で引き継ぎを行います。 |
| | 6 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進 | 児童発達支援センターとも支援についての情報共有や相談を状況に応じて随時行っています。発達障害者支援センターとはペアレントトレーニングを通して連携を取っています。また専門機関主催の研修にも定期的に参加させてもらっています。 | | 今後も引き続き連携を取りながら、支援を進めていきたいと思っています。また研修についても、引き続き積極的に参加させて頂きたいと思っています。 |
| | | | | |

| 区分 | チェック項目 | 現状評価（実施状況・工夫点等） | 保護者の評価 | 保護者の評価を踏まえた改善目標・内容 |
|---------------|---|---|---|---|
| | 7 児等発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供 | 保育所や児童館などとの交流はないですが、近隣への散歩や外出活動などを取り入れることで地域の方や他の子どもたちとの面識の機会を作っています。 | ①わからない・・・67% ②はい・・・16% ③いいえ・・・11% ④どちらともいえない・・・6% | 外出活動や地域の施設に出向く機会をすることで、地域の方や障害のない子どもたちと関われる機会を増やせるように今後も検討していきます。 |
| | 8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営 | 現在、地域住民との交流がもてるような行事を行うことができていないのが現状です。地域の公園に行ったり、散歩をする時には地域の方に挨拶を行うよう努めています。 | | 引き続き、地域の方への挨拶は継続して促しを行います。また地域のイベントへの参加なども活動の中に取り入れることも検討していきたいと思います。 |
| 保護者への説明責・連携支援 | 1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明 | 利用者負担額や支援の内容などについては契約時に重要事項説明書を基に説明しています。 | ①はい・・・97% ②どちらともいえない・・・3% | 現状を維持します。支援の内容についてはスマイル便りやコドモン（連絡アプリ）などで今後もお知らせさせていただきます。 |
| | 2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明 | 基本的には来園時、または送迎時に作成した支援計画を基に説明を行っています。 | ①はい・・・97%（きちんと計画を見せながら説明してもらった） ②どちらともいえない・・・3% | 今後も継続して行っていきます。 |
| | 3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施 | 未就学児の保護者を対象にペアレント・トレーニングを実施しています。来年度も実施する予定です。 | ①はい・・・71%（ペアレント・トレーニングがあると聞いている） ②わからない・・・14%（児童発達の時はあったが、放課後デイサービスでは対象年齢ではないのか、ありません） ③いいえ・・・9% ④どちらともいえない・・・6% | 未就学児の保護者様対象のプログラムとなっていますが、就学児の保護者様にもスマイル便りなどで講座の様子についてお伝えできればと思います。 |
| | 4 子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底 | 基本的には送迎時にその日の様子や課題への取り組みについてお伝えするようにしています。ご家庭での様子についても送迎時などに情報共有させて頂いています。 | ①はい・・・100% | 今後も継続して行っていきます。 |

| 区分 | チェック項目 | 現状評価（実施状況・工夫点等） | 保護者の評価 | 保護者の評価を踏まえた改善目標・内容 | |
|-----------------------|-------------------|---|--|--|---|
| 保護者への説明責・連携支援 (続き) | 5 | 保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施 | 悩みや相談については必要に応じて電話や個別懇談の日を設け、解決に向けてできる限りサポートができるように努めています。 | ①はい・・・91% ②どちらともいえない・・・6%（定期的な面談はないが、支援計画の時に助言等をして頂いている） ③わからない・・・3% | 今後も保護者の方からのご依頼や必要に応じて相談を受け付け、いつでも子育てについての悩みが相談できる体制を作ります。 |
| | 6 | 父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援 | コロナ渦の時期を除いては、年1～2回実施しています。今年度は6月に実施しています。 | ①はい・・・65%（茶話会があると聞いている） ②どちらともいえない・・・20%（不参加の為） ③わからない・・・15% | ウイルスの感染状況を見ながら、人数制限を行うなどして実施できるように努めて参ります。 |
| | 7 | 子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応 | 苦情窓口は契約時に説明しています。苦情があった場合、事実確認と原因や改善点などについて職員間で話し合い、迅速かつ丁寧に対応するように心がけています。 | ①はい・・・76% ②わからない・・・21% ③どちらともいえない・・・3% | 今後も引き続き、苦情があった場合にはマニュアルに基づいて迅速に対応を行ってまいります。 |
| | 8 | 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮 | 研修やそれぞれの職員の専門知識、経験を支援に活かすようにしています。子どもとの意思の疎通については必要に応じて視覚支援等の対応をとっています。 | ①はい・・・97% ②わからない・・・3% | 1人1人の特性を把握し、個々に応じた関わり方や伝え方を職員間で話し合い、検討しながら支援を進めていきます。 |
| | 9 | 定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信 | 月1回園便りを配布し、行事予定や活動内容の説明、活動の様子がわかる写真等を記載するようにしています。 | ①はい・・・94%（アプリや会報で写真つきで見られるので嬉しい） ②わからない・・・6% | 今後も継続して行っています。 |
| 10 | 個人情報の取扱いに対する十分な対応 | 契約時に保護者の方に個人情報同意書を書いて頂き、職員の個人情報の取り扱いについては十分に注意をするよう徹底しています。 | ①はい・・・82% ②わからない・・・12% ③どちらともいえない・・・6% | 個人情報の流出等がないよう、個人情報を記載したものは封筒に入れてお渡しする等の対策をとります。個人情報の取扱いについては今後も十分気を付けて管理してまいります。 | |

| 区分 | チェック項目 | 現状評価（実施状況・工夫点等） | 保護者の評価 | 保護者の評価を踏まえた改善目標・内容 |
|---------|--|---|---|--|
| 非常時等の対応 | 1 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底 | 各マニュアルを作成し、マニュアルは職員がいつでも閲覧できるように閲覧用のファイルを作っています。保護者の方には緊急時の避難場所や対応のお知らせをしています。 | ①はい・・・79% ②わからない・・・15% ③どちらともいえない・・・6%（マニュアルはあると思うが、周知できていない） | 新規の方には、契約時に説明をするようにします。また、保護者の方には年度ごとにお便りを通してお知らせします。 |
| | 2 非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施 | 定期的に火災、地震、不審者侵入、発作対応などの避難訓練を行い、避難場所まで実施に避難をする練習を行っています。避難訓練の前後には状況に応じた避難の仕方や身を守る方法を伝えています。 | ①はい・・・85% ②わからない・・・12% ③どちらともいえない・・・3% | 今後も継続していきます。今後も月に1回の実施日を園便りでお知らせをし、訓練の様子等をスマイル便りやコードモンを通して保護者の方にもお伝えするようにしていきます。 |
| | 3 虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応 | 各事業所で責任者、虐待防止委員会を設置し、定期的に研修を受けています。研修内容については全体ミーティングを用いて職員全体にミニ研修を行い、内容を確認しあっています。 | | 虐待防止委員会の研修のほか、時事ニュース等の情報内容も職員全体の会議で情報を共有し、虐待防止への意識を高めていきます。また虐待が疑われる時には、関係機関と連携し、適切な対応に努めます。 |
| | 4 やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載 | これまで身体拘束をするような事例はありませんでしたが、命に関わるような場合には保護者の方の同意を得た上で対応させていただきます。 | | 現状を維持します。 |
| | 5 食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応 | 食物アレルギーのある利用者さんは契約時に保護者の方とアレルギーが出た時の症状、対応について確認をし、その後職員全員に伝えるようにしています。また、アレルギー発症時の対応手順を記載し、緊急時に瞬時に対応ができるようファイリングして訓練室に置いています。 | | 食物アレルギーのある利用者さんには引き続き、保護者の方と密に情報共有を行い、安全に過ごせるよう留意します。 |
| | 6 ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底 | ヒヤリハットや事故報告はその都度発生状況・経緯や原因、再発防止への取り組みを職員間で共有するようにしています。また他事業所（きむら・かこがわ）とも共有し、事業所全体として再発防止に努めています。 | | 今後も継続し、ご利用者様が安全に過ごせる環境作りを行っていきます。 |